Терский филиал
Государственного казенного профессионального образовательного учреждения
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»
Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР

Согласовано:

Окорокова Т.С. ООО „Мажъэ"

Утверждаю:
Директор ГКПОУ «КБАДК»
_____М.А. Абрегов
Приказ № 90 от.
«08» сентября 2017 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

по профессии

43.01.02 «Парикмахер»

Квалификация «парикмахер»

Терек, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС 2

2. Характеристика подготовки по профессии …… 5

3. Рабочий учебный план (прилагается) 6

4. Программы дисциплин, профессиональных модулей и практик 7

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....34

6. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 43.01.02 «Парикмахер» 41

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:
оказание парикмахерских услуг населению.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:
- *запросы клиента;*
- *внешний вид человека;*
- *технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;*
- *нормативная документация.*

Обучающийся по профессии 43.01.02 «Парикмахер» готовится к следующим **видам деятельности**:
1. Выполнение стрижек и укладок волос.
2. Выполнение химической завивки волос.
3. Выполнение окрашивания волос.
4. Оформление причесок.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Нормативную правовую базу для разработки ППКРС по профессии 43.01.02 «Парикмахер» составляют:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 02.08.2013 г., зарегистрированный в Министерстве юстиции 20.08.2013 г. (№ 29644);
- Приказ от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования”
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ СПО/СПО».
-Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования.
- Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности

среднего профессионального образования.
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. ФИРО протокол №1 от 10.04.2014г.
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Устав ГКПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж».

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности: выполнение стрижек и укладок волос, выполнение химической завивки волос, выполнение окрашивания волос, оформление причесок.

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	**Выполнение стрижек и укладок волос.**
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ВПД 2	**Выполнение химической завивки волос**
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ВПД 3	**Выполнение окрашивания волос**
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ВПД 4	**Оформление причесок**
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1.4. Структура ППКРС по профессии 43.01.02 «Парикмахер»:

ППКРС по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общепрофессионального;
профессионального
и разделов:
физическая культура;
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

2. Характеристика подготовки по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

2.1. Нормативный срок освоения программы:
Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:
- на базе среднего (полного) общего образования – 10 мес.;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

2.2.Требования к поступающим:
– на базе среднего общего образования – наличие результатов ЕГЭ;
- на базе основного общего образования - наличие результатов ГИА.

2.3. По Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):
16437 Парикмахер

3. Рабочий учебный план (прилагается)

По профессии 43.01.02 «Парикмахер» на базе основного общего образования

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся				
					максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		
							Всего	в том числе	
								лекций	лабор/ практ
1	2	3			4	5	6	7	8
ОУБ . 01	**Общеобразовательные дисциплины**				3078	1026	**2052**	**1079**	**867**
ОДБ . 01	Русский язык и литература	-/Э			435	145	290	78	212
ОДБ . 02	Иностранный язык	-/З	-/ДЗ		257	86	171	115	56
ОДП . 03	Математика	-/Э			435	145	290	78	212
ОДБ . 04	История	-/З	-/дзк		257	86	171	105	66
ОДБ . 05	Физическая культура	-/З	дз/-		252	84	168	78	90
ОДБ . 06	ОБЖ	-/З	дз/-		110	37	73	36	37
ОДП. 07	Информатика	-/ДЗ			183	61	122	34	88
ОДБ . 08	Обществознание	-/З	-/дзк		161	54	107	107	0
ОДП . 09	Экономика	-/Э			150	50	100	33	67
ОДП . 10	Право				176	59	117	100	17
ОДБ . 11	Естествознание		/эК		273	91	182	160	22
ОДБ . 12	Экология				83	28	55	55	0
ОУД . 13	Введение в специальность "Парикмахер"	-/Э			201	67	134	100	34
ОУД . 14	Современные тенденции парикмахерского дела		-/ДЗ		108	36	72	60	12
	Обязательная часть циклов ППКРС				1080	360	**720**	**506**	214
ФК 01	Физическая культура		-/ДЗ		63	21	42	0	42
П 00	**Общепрофессиональный цикл**				1017	339	**678**	**266**	**412**
ОП 00	**Общепрофессиональные дисциплины**				411	137	**274**	**176**	**98**
ОП 01	Экономические и правовые основы профессиональной		-/З		57	19	38	20	18
ОП 02	Основы культуры профессионального общения		-/З		57	19	38	22	16
ОП 03	Санитария и гигиена		-/ДЗК		63	21	42	22	20
ОП 04	Основы физиологии кожи и волос				63	21	42	30	12
ОП 05	Специальный рисунок				57	19	38	22	16
ОП 06	Охрана Труда		-/ЗК		57	19	38	30	8
ОП 06	Безопасность жизнедеятельности				57	19	38	30	8
ПМ 00	**Профессиональные модули**				606	202	**404**	**90**	**314**
ПМ 01	**Выполнение стрижек и укладок волос**				177	59	**118**	**20**	**98**
МДК 01.01	Стрижки и укладки волос			-/эК*	177	59	118	20	98
УП 1	Учебная практика			З			144	0	144
ПП 1	Производственная практика			З			252	0	252
ПМ 02	**Выполнение химической завивки волос**				189	63	**126**	**30**	**96**
МДК 02.01	Химическая завивка волос			-/Э*	189	63	126	30	96
УП 02	Учебная практика			З			144	0	144
ПП02	Производственная практика			З			288	0	288
ПМ 03.	**Выполнение окрашивания волос**				126	42	**84**	**20**	**64**
МДК.03.01	Окрашивание волос			-/эК*	126	42	84	20	64
УП 3	Учебная практика			З			144	0	144
ПП 3	Производственная практика			З			252	0	252
ПМ 04.	**Оформление причесок**				114	38	**76**	**20**	**56**
МДК.04.01	Искусство причесок			Э*/	114	38	76	20	56
УП 04	Учебная практика			З			180	0	180
	ИТОГО:				**4158**	**1386**	**2772**	**1585**	**1081**

3.1. Календарный учебный график (прилагается)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4. Программы дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются).

Аннотация ОДБ. 01 Русский язык, литература

Литература.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. личностных:

Л1мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

Л3толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Л4готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л5эстетическое отношение к миру.

Л6 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

Л7использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации ((словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

2. метапредметных:

М1умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М2умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

М4владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3. предметных:

П1сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

П2сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

П3владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П7сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и

контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
П8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
П9 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
П10 сформированность представлений в системе стилей языка художественной литературы.

Русский язык.
Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
1.личностных:
Л1 воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
Л2 понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
Л3 осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
Л4 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л5 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
Л6 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л7 способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
2.метапредметных:
М1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
М2 владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
М3 применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
М4 овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
М5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М6 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; •
3.предметных:
П1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
П2 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
П4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
П5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
П6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
П7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
П8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
П9 владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
П10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Аннотация ОДБ. 02 Иностранный язык (Английский)

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***1-личностных*:**
Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***2- метапредметных*:**
М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***3- предметных*:**
П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
П2 пвладение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам

общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Аннотация ОДБ. 02 Иностранный язык (Немецкий)

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***1. личностных*:**

Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

***2. метапредметных*:**

М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***3. предметных*:**

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
П2 овладение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
П3 достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
П4 сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Аннотация ОДП. 03 Математика

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

1. личностных:

Л1-сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
Л2- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
Л3-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической

культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
Л4-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
Л5-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л6- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
Л7-готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
Л8- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
2.метапредметных:
М1-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М2-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М3- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М4- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М5-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М6-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
М7-целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
3. предметных:
П1-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
П2-сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
П3-владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
П4- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
П5-сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
П6- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах,

их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
П7-сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
П8- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Аннотация ОДБ. 04 История

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

1. Личностных:

Л1-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
Л2-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л3-готовность к служению Отечеству, его защите;
Л4-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л5-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л6-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

2. Метапредметных:

М1-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М2- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М3- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М4- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
М5-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М6-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

3. Предметных:

П1- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике,

методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
П2- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
П3- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
П4- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
П5- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Аннотация ОДБ. 05 Физическая культура

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
1. личностных:
Л1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
Л2. сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
Л3. потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
Л4. приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;
Л5. формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
Л6. готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
Л7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
Л8. способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
Л9. формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
Л10. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
Л11. умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
Л12. патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
Л13. готовность к служению Отечеству, его защите.
2. метапредметных:
М1. способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
М2. готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
М3. освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и

практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
М5. формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
М6. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
3. предметных:
П1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
П2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
П3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
П4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
П5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Аннотация ОДБ 06 Основы безопасности жизнедеятельности
Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:
1. личностных:
Л-1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
Л-2 готовность к служению Отечеству, его защите;
Л-3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
Л-4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
Л-5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
Л-6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. метапредметных:
М-1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
М-2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
М-3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной

жизни и в чрезвычайных ситуациях;
М-4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
М-5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
М-6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
М-7 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
М-8 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
М-9 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
М-10 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
М-11 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
М-12 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
М-13 формирование установки на здоровый образ жизни;
М-14 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
3. предметных:
П-1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
П-2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
П-3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
П-4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
П-5 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
П-6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
П-7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
П-8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
П-9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
П-10 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и

обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
П-11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
П-12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Аннотация ОДП. 07 Информатика

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

1. **личностных:**

Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
Л2. осознание своего места в информационном обществе;
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
Л3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
Л4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
Л5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
Л7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
Л8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

2. **межпредметных:**

М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
М3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
М4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
М5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,

норм информационной безопасности;
М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
3. **предметных:**
П1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
П2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
П3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
П4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
П5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
П6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
П7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
П8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
П9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
П10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
П11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Аннотация ОДБ. 08 Обществознание

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**
1. личностных:
Л1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л2 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
Л3 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
Л4 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
Л5 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л6 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Л7 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2. метапредметных:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

3. предметных:

П1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информаций в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

П4 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П5 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П6 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П7 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П8 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

<u>Аннотация ОДП. 09 Экономика</u>

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

1. *личностных*:

Л1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л2 формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Л3 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

1. ***метапредметных*:**

М1 овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
М2 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
М3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
М4 генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
2. ***предметных*:**
П1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
П2 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
П3 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
П4 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
П5 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
П6 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
П7 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
П8 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
П9 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

<u>Аннотация ОДП.10 Право</u>
Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**
1. личностных:
Л1 – воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);
Л2 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
Л3 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
Л4 -готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
Л5 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
Л6 - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
2. метапредметных:
М1 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
М5 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
М6 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М7 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
3. предметных:
П1 -сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
П2 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
П3 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
П4 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
П5 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
П6 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
П7 - сформированность основ правового мышления;
П8 -сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
П9 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
П10 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
П11 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

<u>Аннотация ОДБ.11 Естествознание</u>
Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**
1. личностных:
Л1. устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

Л2. готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
Л3. объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
Л4. умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
Л5. готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
Л7. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

2. метапредметных:

М1. овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
М2. применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
М3. умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
М4. умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

3. предметных:

П1. сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
П2. владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
П3. сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
П4. сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;
П5. владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
П6. владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
П7. сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.
П8. сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

<u>Аннотация ОДБ. 12 Экология</u>

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. личностных:

Л1. устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

Л2. готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

Л3. объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

Л4. умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

Л5. готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Л7. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

1. метапредметных:

М1. овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

М2. применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3. умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

М4. умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

2. предметных:

П1. сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество —природа»;

П2. сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

П3. владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

П4. владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

П5. сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

П6. сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Аннотация ОУД. 13 Введение в специальность «Парикмахер»

1. 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

ОУД «Введение в специальность» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
У1. использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения профессии.
В результате освоения дисциплины, обучающихся должен **знать:**
З 1. общую характеристику профессии;
З 2. требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии;
З 3 формы и методы самостоятельной работы;
З4. основы информационной культуры студента
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося **-201** час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-134** час, в том числе практических занятий – **34** час;
самостоятельной работы обучающегося **-67** час.

Аннотация ОП 01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
1.1. Область применения рабочей программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер». Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» относится к программам, направленным на получение образования в Терском Филиале Государственного казенного профессионального образовательного учреждения «КБАДК» и является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер».
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:
УД «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования.
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
У1 – ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания;
У2 – применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;
У3 – защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.
Знать:
З1 – понятия спроса и предложения на рынке услуг, особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
З2 – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
З3 – основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
З4 – организационно-правовые формы организаций;
З5 – формы оплаты труда**.**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать уровень освоения следующих ОК и ПК:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку

и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38;
самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

Аннотация ОП 02 Основы культуры профессионального общения
1.1. Область применения программы:
Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии **«Парикмахер».** Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовки) при наличии профессионального образования в области сферы обслуживания.
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате изучения учебной дисциплины «Основы культуры профессионального общения» обучающийся должен:
Знать:
-$З_1$ - правила обслуживания населения, правила поведения и основы профессиональной этики;
- $З_2$ - этику внешнего облика парикмахера;
-$З_3$ - психологические особенности делового общения;
-$З_4$ специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
-$З_5$механизмы взаимопонимания в общении;
- $З_6$техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.
Уметь:
-$У_1$соблюдать правила профессиональной этики,
-$У_2$применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- $У_3$определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать уровень освоения следующих ОК и ПК:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Аннотация ОП. 03 Санитария и гигиена

1.1. Область применения программы

Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП 03

1.3. Цели и задачи дисциплины **- требования к результатам освоения дисциплины:**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
У1. соблюдать санитарные требования;
У2. предупреждать профессиональные заболевания;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
З 1. санитарные правила и нормы (СанПиН);
З 2. профилактику профессиональных заболеваний;
З 3. основы гигиены кожи и волос
ПК 1.1 организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
ПК 1.2 выполнения мытья волос и профилактического ухода за ними;
ПК 1.3 выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских),
ПК 1.4 выполнение укладки волос;
ПК 1.5 выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард;
ПК 1.6 выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2. 3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.Выполнятьколорирование волос.
ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК4. 1. выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4. 2. выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4. 3. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки 63 обучающегося часа,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

Аннотация ОП. 04 Основы физиологии кожи и волос

1.1. Область применения программы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП 04

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. определять типы, фактуру и структуру волос;

У 2. выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1. типы, фактуру и структуру волос;

З 2. болезни кожи и волос, их причины;

профилактику заболеваний кожи и волос.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1 организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

ПК 2.1 выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1 выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4. 1. выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **63** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **42** часов; практические занятия-**12**ч

самостоятельной работы обучающегося - **21**часов.

Аннотация ОП. 05 Специальный рисунок

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ОП .05.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. выполнять рисунок головы человека;

У 2. выполнять рисунок волос;

У 3. выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. технику рисунка и основы композиции;

З 2. геометрические композиции в рисунке;

З 3. основы пластической анатомии головы человека

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1 организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

ПК 1.2 выполнения мытья волос и профилактического ухода за ними;

ПК 1.3 выполнение классических и салонных стрижек (женских, мужских),

ПК 1.4 выполнение укладки волос;

ПК 1.5 выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард;

ПК 1.6 выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1 Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2. 3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3.Выполнятьколорирование волос.
ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК4. 1. выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4. 2. выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4. 3. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки-**57ч** обучающегося часов,
в том числе обязательной аудиторной нагрузки-**38ч**, в том числе практических занятии-16ч
самостоятельной работы- **19ч**.

<u>Аннотация ОП. 06 Охрана труда</u>

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 «Охрана труда» разработана для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП 06.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 – применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У5- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

З1 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

З3 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать уровень освоения следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 19 часа.

Аннотация ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность Жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 43.01.02. «Парикмахер»
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП.07.
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У4. применять первичные средства пожаротушения;
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У8. оказывать первую помощь пострадавшим;
знать:
З1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
З2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
З3. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З4. способы защиты населения от оружия массового поражения;
З5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
З6. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные профессиям СПО;
З7. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
З8. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4. Выполнять укладки волос.
ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиента.
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **57** часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов;
самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

<u>Аннотация ПМ 01 «Выполнение стрижек и укладок волос», МДК 01.01 Стрижки и укладки волос</u>

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 по профессии 43.01.02. «Парикмахер» в части освоения вида профессиональной деятельности: Стрижки и укладки волос и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический ухода за ними.

ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4 Выполнять укладки волос.

ПК 1.5 Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

ПО2- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских);

ПО3- укладок, бритья головы и лица;

ПО4- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

У1. организовывать рабочее место;

У2. подбирать препараты для стрижек и укладок;

У3.пользоваться парикмахерским инструментом;

У4. выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

У5. производить коррекцию стрижек и укладок;

У6. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

З 1. санитарные правила и нормы (СанПиНы);

З 2. законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

З 3. физиологию кожи и волос;

З 4. состав и свойства профессиональных препаратов;

З 5. основные направления моды в парикмахерском искусстве;

З 6. нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

З 7. технологии выполнения массажа головы;

З 8. технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);

З 9. технологии укладок волос различными способами;

З 10. критерии оценки качества стрижек и укладок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: **Всего -** 573 **час, в том числе;**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 177**час;**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-118**;

самостоятельной работы обучающегося - **59** часов;

учебной практики **-144** часа;

производственной практики – **252часа**.

<u>Аннотация ПМ 02 «Выполнение химической завивки волос», МДК 02.01 Химическая завивка волос</u>

1.2. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППКРС основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02. Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение химической завивки волос и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

ПК 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

ПО1 - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;

ПО2 - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов

уметь:

У 1. организовывать рабочее место;

У 2. подбирать препараты для химической завивки;

У 3. пользоваться парикмахерским инструментом;

У 4. выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;

У 5. производить коррекцию химической завивки;

У 6. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

З 1. состав и свойства профессиональных препаратов;

З 2. современные направления моды в парикмахерском искусстве;

З 3. нормы расхода препаратов,

З 4. времени на выполнение работ;

З 5. технологии химических завивок волос;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – **621**час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся всего -**189 часа**; из них

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **126** ч.;

самостоятельной работы обучающегося - **63** ч.;

учебной практики - **144** час.

производственной- **288**

<u>Аннотация ПМ 03 «Выполнение окрашивания волос», МДК 03.01 Окрашивание волос</u>

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППКРС основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02. Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение окрашивания волос и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3 Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
уметь:
У 1. организовывать рабочее место;
У 2. подбирать препараты для окрашивания волос;
У 3. выполнять пользоваться парикмахерским инструментом;
У 4. выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
У 5. выполнять коррекцию выполненной работы;
У 6. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
знать:
З 1. состав и свойства профессиональных препаратов;
З 2. современные направления моды в парикмахерском искусстве;
З 3. нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
З 4. технологии окрашивания волос;
З 5. критерии оценки качества выполненной работы
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – **522** час, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающихся всего -**126 часа**; из них
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **84** ч.;
самостоятельной работы обучающегося - **42** ч.;
учебной практики - **144** час.
производственной- **252**

<u>Аннотация ПМ 04 «Оформление прически», МДК 04.01 Искусство причесок</u>
1.1. Область применения программы
Программа профессионального модуля является частью ППКРС основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оформление причесок и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК4. 1. выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4. 2. выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4. 3. выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
ПО1. организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
ПО2. выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
ПО3 выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
уметь:
У1. организовывать рабочее место;
У2. подбирать препараты, принадлежности для причесок;
У3 пользоваться парикмахерским инструментом;
У4. выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
У5. производить коррекцию прически;
У6 выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
знать:
З 1. состав и свойства профессиональных препаратов;
З 2. современные направления моды в парикмахерском искусстве;
З 3. нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

З 4. технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
З5. критерии оценки качества причесок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – **294** час, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающихся всего -**114** ч.; из них
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **76** ч.;
самостоятельной работы обучающегося - **38** ч.;
учебной практики - **180** час.

Аннотация ФК 01 Физическая культура

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ФК 01 «Физическая культура» относится к программам, направленным на получение среднего общего образования в учреждениях СПО и является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 «Автомеханик»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС.

Дисциплина ФК 01 «Физическая культура» входит в раздел «Физическая культура»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:
уметь:
У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
знать:
З1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
З2. основы здорового образа жизни

В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих ОК (в соответствии с ФГОС):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часов;
самостоятельной работы обучающегося **21ч.**

4.1. Программа учебной и производственной практики (прилагается)

Программа учебной и производственной практики является составной частью ППКРС СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО (прилагаются).

Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС СПО, являются: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задачей учебной практики (производственного обучения) является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей

профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в мастерских, лабораториях Терского Филиала колледжа. Учебная практика (производственное обучение) проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе договоров о сотрудничестве, заключаемых между Терским Филиалом колледжа и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППКРС СПО.

5. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются на основании разрабатываемой ежегодно программой промежуточной аттестации по профессии, утвержденной директором колледжа.

Входной контроль (стартовая работа)

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль проводится по базовым и профильным общеобразовательным дисциплинам в различных формах с помощью заданий, разработанных преподавателем-предметником.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе обучения, проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения заданий для самостоятельной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении студентом требуемых действий в процессе учебной практики;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего преподавателя.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплинам и МДК профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучение по профессиональному модулю завершается **промежуточной аттестацией**, которую проводит экзаменационная комиссия.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Код	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ВПД 1	**Выполнение стрижек и укладок волос.**		
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Организовывает рабочее место для выполнения стрижки, для выполнения укладки в соответствии требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Диагностирует состояние кожно-волосяного покрова головы с учетом индивидуальных особенностей клиента и заполняет карту клиента.	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации рабочего места на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Оценка аналитической деятельности при выполнении диагностики состояния кожно-волосяного покрова головы и проверка карты клиента.
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	Выполняет мытье волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда; Выполняет профилактический уход за волосами в соответствии с технологической инструкцией, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса мытье волос на соответствие с технологическим процессом, требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Оценка аналитической деятельности при выполнении профилактического ухода за волосами и проверка карты клиента; Оценка процесса профилактического ухода за волосами в соответствии с технологической инструкцией.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	Выполняет классические женские и мужские стрижки в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда; Выполняет салонные женские и мужские стрижки	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка аналитической деятельности при выполнении классических и салонных женских и мужских стрижек; проверка карты клиента;

		в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	Оценка процесса выполнения классических и салонных женских и мужских стрижек в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда.
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.	Выполняет укладки волос с помощью бигуди, фена, электрощипцов и пальцев рук в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка аналитической деятельности при выполнении укладок волос с помощью бигуди, фена, электрощипцов и пальцев рук, проверка карты клиента; Оценка процесса выполнения укладок волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда.
ПК 1.5.	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.	Выполняет бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса выполнения бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард на соответствие с технологическим процессом, требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда;
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов в соответствии требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации и выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда;
ВПД2	**Выполнение химической завивки волос**		
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Организует рабочее место для выполнения химической завивки волос в соответствии требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Диагностирует состояние кожно-волосяного покрова головы с учетом	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации рабочего места на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным

		индивидуальных особенностей клиента. Составление технологической карты клиента. Выполняет мытье волос перед химической завивкой волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	условиям труда; Оценка аналитической деятельности при выполнении диагностики состояния кожно- волосяного покрова головы и проверка карты клиента. Оценка процесса мытье волос на соответствие с технологическим процессом, требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда;
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.	Выполняет химическую завивку волос прямым и не прямым классическим способом, в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда; Выполняет химическую завивку волос современным способом в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда; Производит коррекцию химической завивки волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практически работ; Оценка аналитической деятельности при выполнении химической завивки волос и проверка карты клиента; Оценка процесса выполнения химической завивки волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда. Оценка аналитической деятельности по определению качества выполнения химической завивки волос и проверка карты клиента; Оценка аналитической деятельности при выполнении коррекционных процедур в соответствии с технологическим процессом,
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос в соответствии требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда;	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации и выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов на соответствие требованиям СанПиНа безопасным условиям труда;
ВПД 3	**Выполнение окрашивания волос**		
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Организовывает рабочее место для выполнения окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии требованиям	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации рабочего места на

		СанПиНа и безопасным условиям труда; Диагностирует состояние кожно-волосяного покрова головы с учетом индивидуальных особенностей клиента. Составляет технологическую карту клиента	соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Оценка аналитической деятельности при выполнении диагностики состояния кожно-волосяного покрова головы и проверка карты клиента
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	Выполняет окрашивание волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда; Выполняет обесцвечивание волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка аналитической деятельности при выполнении окрашивания и обесцвечивания волос, проверка карты клиента; Оценка процесса выполнения окрашивания и обесцвечивания волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос.	Выполняет колорирования волос в соответствии с технологическим процессом, инструкцией по применению данного красителя, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка аналитической деятельности при выполнении колорирования волос, проверка карты клиента; Оценка процесса выполнения колорирования волос в соответствии с технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос в соответствии требованиями СанПиНа и безопасными условиям труда	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации и выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда
ВПД 4	**Оформление причесок**		
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные	Организовывает рабочее место для выполнения	Наблюдение за действиями обучающихся во время

	работы по обслуживанию клиентов.	прически в соответствии требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Диагностирует состояние волос, как исходного материала для создания прически. Составление технологической карты клиента	выполнения практических работ; Оценка процесса организации рабочего места на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда; Оценка аналитической деятельности при выполнении диагностики состояние волос, как исходного материала для создания прически и проверка карты клиента
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.	Выполняет повседневные и нарядные прически с моделирующими элементами; Выполняет все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; Производит коррекцию прически	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических технологическим процессом, требованиями СанПиНа и безопасными условиями труда
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Выполняет заключительные работы по обслуживанию клиентов	Наблюдение за действиями обучающихся во время выполнения практических работ; Оценка процесса организации и выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов на соответствие требованиям СанПиНа и безопасным условиям труда

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 02. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области оказания парикмахерских услуг населению; грамотное составление плана практической работы;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время практических занятий, а также заданий во время учебной и производственной практики	
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности оказанию парикмахерских услуг населению; самоанализ и коррекция результатов собственной работы	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; работа с различными прикладными программами	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Тематика письменной экзаменационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к ПЭР определяются «Положением о выпускной квалификационной работе ГКПОУ «КБАДК», утв пр. №137 от 25.12.2017г.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает выполнение работ, соответствующих 3-5 разряду парикмахера.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников ППКРС по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

В соответствии с Законом Российской Федерации №273 ФЗ «Об образовании в РФ» государственная (итоговая) аттестация выпускников государственных учреждений начального и среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Включает выполнение выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) и её защиту. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым

Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР. Состав ГАК утверждается приказом директором колледжа. В состав ГАК вводятся работодатели.

На основе Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", требований ФГОС СПО и рекомендаций ППКРС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер» государственная (итоговая) аттестация выпускников ТФ ГКПОУ «КБАДК» проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ТФ ГКПОУ «КБАДК» проводится в соответствии с «Положением о Государственной (итоговой) аттестации выпускников ГКПОУ «КБАДК».

К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы (ступени или курса обучения) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Для организации государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ТФ ГКПОУ «КБАДК» по профессии 43.01.02 «Парикмахер», которая согласовывается с председателем ГАК и утверждается директором колледжа.

Форма проведения государственной итоговой аттестации – смешанная (устная при защите письменной экзаменационной работы и практическая при выполнении выпускной практической квалификационной работы на предприятиях по месту прохождения производственной практики).

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной

6. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Терского Филиала Колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети Терского Филиала колледжа, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам. Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

6.2. Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки **ЭБД РГБ**. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
2. Электронная библиотека образовательных и научных изданий **IQlib.** Включает более 2400 полнотекстовых, цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет, так и современная научная и учебная литература, издаваемая ведущими Вузами.
3. Университетская информационная система Россия. **УИС РОССИЯ**. Коллективная научная информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям
4. Научная электронная библиотека **E-library.ru**
5. Интернет-библиотека СМИ **Public. Ru.** База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека» включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных ресурсов.
6. База данных **Polpred.com**. База данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке.
7. Электронно-библиотечная система **IPR-books.**

6.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей) и постоянно занимающихся повышением квалификации, самообразованием. К педагогическим кадрам предъявляются следующие требования:

-к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету профилю преподаваемой дисциплины (модуля), без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

- к квалификации мастера производственного обучения: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы;

- мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели (мастера производственного обучения) получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях 1 раз в 3 года. 100% преподавателей прошли стажировку в профильных организациях.

Учебный процесс по профессии 43.01.02 «Парикмахер» обеспечивается преподавательским составом:

Ф.И.О.	**категория**	**Ф.И.О.**	**категория**
Бекшокова Светлана Хамзетовна	нет	Тарчокова Альбина Даняловна	нет
Гершишева Марьяна Хамишевна	нет	Токова Клара Алексеевна	высшая

Гоникова Людмила Хабитовна	нет	Тутова Тома Михайловна	нет
Дадова Светлана Касбулатовна	нет	Шамаев Казбек Нуриевич	первая
Мамрешева Динара Робертовна	нет	Шинтуков Мухамед Хасанбиевич	нет
Охова Фуза Черимовна	нет		

6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Для реализации ППКРС Терский Филиал колледжа располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Название лаборатории	Перечень учебного оборудования	Дисциплины учебного плана
Кабинет № 3, Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебные пособия, таблицы, схемы, экран на штативе, мультимедийный проектор, акустическая система, противогазы, компьютер, плакаты, методическая литература, общевоинские уставы	ОДБ 06 Основы безопасности жизнедеятельности ОП. 06 Охрана труда ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности
Кабинет №4, Математики	Учебные пособия, схемы, портреты, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, интерактивная доска, методические пособия, геометрические тела	ОДП. 03 Математика
Кабинет №5, Химии, биологии и материаловедения	Учебные пособия, плакаты, портреты, стенды, первоисточники, раздаточный материал, методическая литература, приборы демонстрационные, реактивы для ЛПЗ, коллекции	ОДБ.11 Естествознание ОДБ. 12 Экология ОП. 03 Санитария и гигиена ОП. 04 Основы физиологии кожи и волос
Кабинет №8, Немецкого языка	Учебные пособия, схемы, портреты, карты, грамматические таблицы, первоисточники, раздаточный материал, методические пособия	ОДБ. 02 Иностранный язык
Кабинет №9, Английского языка	Учебные пособия, схемы, портреты, грамматические таблицы, первоисточники, раздаточный материал, аудиокниги, аудиокурс по разговорной речи, аудиокурс по литературной речи, методические пособия	ОДБ. 02 Иностранный язык
Кабинет № 10, Информационных технологий	Таблицы, схемы, учебные пособия, первоисточники, раздаточный материал, интерактивная доска, компьютеры, методические пособия, лицензионная программа Windows 7, Microsoft Office 2013	ОДП. 07 Информатика
Кабинет №11, Русского языка и литературы	Учебные пособия, схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, интерактивная доска, компьютер, методические пособия	ОДБ. 01 Русский язык, литература

Кабинет №13, Специального рисунка	Учебные пособия, плакаты, наглядные пособия, первоисточники, электронные учебники, интерактивная доска, компьютер, видеоматериалы по темам: видеоуроки, презентации, методическая литература, приборы демонстрационные, инструкционно-технологические карты	ОУД. 13 Введение в специальность «Парикмахер» ОП. 05 Специальный рисунок МДК 01.01 Стрижки и укладки волос МДК 02.01 Химическая завивка волос МДК 03.01 Окрашивание волос МДК 04.01 Искусство причесок
Кабинет №14, Истории и обществознания	Учебные пособия, первоисточники, таблицы, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты	ОДБ. 08 Обществознание ОДП. 09 Экономика ОДП.10 Право ОДБ. 04 История ОП 01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности ОП 02 Основы культуры профессионального общения
Мастерская. Моделирования и художественного оформления прически, технологии парикмахерских услуг	Методическая литература, демонстрационные плакаты, мойка для мытья волос, голова манекена, парикмахерские кресла 6шт, зеркала 6шт, столики для инструментов и препаратов, приточная вентиляция, профессиональные инструменты, приспособления и препараты, парикмахерское белье	Практические занятия Учебная практика
Спортивный зал	Баскетбольные щиты с корзинами, приспособления для крепления сетки для игры в волейбол, переносные гимнастические снаряды, конь, козел, мячи 3 шт, маты 6 шт, гранаты, гимнастическая подставка	ОДБ. 05 Физическая культура ФК 01 Физическая культура
Стадион	Волейбольная площадка, футбольное поле, гимнастические снаряды перекладина высокая, брусья	ОДБ. 05 Физическая культура ФК 01 Физическая культура
Библиотека	Книги, читальный зал с выходом в сеть Интернет	

6.5. Характеристика колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Основная цель учебно-воспитательной работы, воспитание конкурентоспособных специалистов, умеющих адаптироваться к различным условиям жизни, оказание необходимой помощи студентам в развитии их личности.

Основная задача - создание оптимальной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

Промежуточные задачи:

- совершенствование организации учебного процесса в Терском Филиале колледжа с целью повышения эффективности и качества обучения;
- сохранение контингента;
- внедрение прогрессивных методов организации учебного процесса и анализ полученных результатов.

Для достижения целей и задач воспитательной деятельности, в колледже осуществляется система работы, включающая в себя следующее:

1. Пост «Наркоконтроль»
2. Совет по профилактике правонарушений
3. Студенческий совет
4. Сборная команда активных и творческих студентов колледжа
5. Выпуск ежемесячной газеты «Новое поколение»

В течение учебного года в колледже проводятся открытые мероприятия и спортивные соревнования. Студенческий совет, актив представляют Терский Филиал и участвуют в акциях, в конкурсах и мероприятиях городского и республиканского уровня (отчет прилагается).

6.6. Информационное сопровождение.

Значительная роль в формировании среды Терского Филиала колледжа принадлежит сайту, где размещается актуальная и интересная информация для студентов и абитуриентов (www.тф-кбадк.рф). Освещаются проведенные в колледже мероприятия, участие в конкурсах городского и республиканского уровня.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже (стенд администрации, студенческого совета, спортивных достижений, психологической службы, методических рекомендаций, творческого начала), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППКРС по профессии 43.01.02 «Парикмахер». В соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС по профессии 43.01.02 «Парикмахер» осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464.

6.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессии 43.01.02 «Парикмахер»

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 43.01.02 «Парикмахер» созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ППКРС и оценочных средств (приложение 1 к ППКРС).

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ППКРС (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.).

3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППКРС (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

4. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.
5. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
6. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
7. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
8. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.